

BASE COMUM – PERÍODO DA MANHÃ

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ANA MARIA S. E DAIANE G. **TURMAS:** 1º A E 1º B.

COMPONENTES CURRICULARES: L. PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, ENS. RELIGIOSO, HISTÓRIA/GEOGRAFIA (PROFª DAIANE) ARTE (PROFª SALVINA), ED. FÍSICA (PROFª SILVIA) INGLÊS (CINTIA)

DATA DA REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021.

Visto dos professores

B. comum: _____

Hist/Geog: _____

B. diversificada: _____

Arte: _____

Inglês: _____

Ed. Física: _____

Musicalização: _____

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS;

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO O 26º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO COVID 19.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES NO PERÍODO DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021. CASO ELE ESTEJA FREQUENTANDO O ENSINO HÍBRIDO NA ESCOLA, METADE DO ROTEIRO SERÁ REALIZADO AQUI E A OUTRA METADE REMOTAMENTE, OU SEJA EM CASA.

TODA SEGUNDA – FEIRA SERÁ RECOLHIDO OS ROTEIROS E ENTREGUE O PRÓXIMO.

AGRADECEMOS A COLABORAÇÃO DE TODOS!

ABRAÇOS. PEDAGOGA SILVANA FESTI

HORÁRIO	2º feira	3º feira	4º feira	5º feira	6º feira
7:30 AS 11:30	L. Inglesa	L. Portuguesa	Ensino Religioso	L. Portuguesa	Matemática
	Arte	L. Portuguesa	Geografia	Matemática	Matemática
	Ed. Física	Matemática	História	Ciências	L. Portuguesa
	Ed. Física	Matemática	História	Ciências	L. Portuguesa
13:00 ÀS 16:00	Musicalização	Prática Ped. Matemática (Mat. Ext.)	Ed. Ambiental E Saúde	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. L. Portuguesa (Letramento)
	Musicalização	Prática Ped. Matemática (Mat. Ext.)	Ed. Ambiental E Saúde	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. L. Portuguesa (Letramento)
	Prática Ped. L. Portuguesa (Letramento)	Prática Ped. Matemática (Mat. Ext.)	Esporte e Lazer	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. Matemática (Jogos. Rac)
	Prática Ped. L. Portuguesa (Letramento)	Prática Ped. Matemática (Mat. Ext.)	Esporte e Lazer	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. Matemática (Jogos. Rac)

SEGUNDA-FEIRA, 30 DE AGOSTO 2021.

LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: CÍNTIA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA, PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS CORES (PINK, BLUE, YELLOW, ORANGE, GREEN, ETC.) E NÚMEROS DE 0 A 10 EM INGLÊS.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 E ALGUMAS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL- REVISÃO .
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ LEIA AS INSTRUÇÕES COM BASTANTE ATENÇÃO PARA DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS. ➤ ACESSE E ASSISTA AO VÍDEO DE APOIO: https://www.youtube.com/watch?v=RUnlCuCyZ7U ➤ https://www.youtube.com/watch?v=acmWgzpeUIA&list=PLYey-Q10i7FM0CVT3jFakPDxGJEkBAYxN
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO COM CAPRICHOS.

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: AUGUST / ____ / 2021.

READ THE NAMES OF THE COLORS AND NUMBERS (LEIA OS NOMES DOS NÚMEROS E CORES).

1 ONE	2 TWO	3 THREE	4 FOUR	5 FIVE	6 SIX	7 SEVEN	8 EIGHT	9 NINE	10 TEN
BLUE AZUL	PINK ROSA	RED VERMELHO	GREEN VERDE	YELLOW AMARELO	PURPLE ROXO	ORANGE LARANJA	BLACK PRETO	WHITE BRANCO	

1-PAIN'T WITH THE CORRECT COLOR (PINTE COM A COR CORRETA)



2-COMPLETE THE BOARD WITH THE CORRECT NUMBER. (COMPLETE O QUADRO COM O NÚMERO CORRETO).



1		3	4	
	7		9	

ARTE

PROFESSORA: SALVINA FERNANDES DIAS

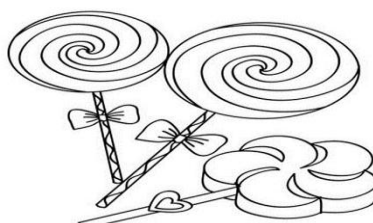
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof.ª.	<ul style="list-style-type: none"> ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> TÉCNICAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS COM MATERIAIS DIVERSOS.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> RECONHECER E VALORIZAR AS CANTIGAS FOLCLÓRICAS. REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA NO PLANO BIDIMENSIONAL EXPLORANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS PARA RECORTE E COLAGEM.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> LEIA OS TEXTOS INFORMATIVOS E AS INSTRUÇÕES DAS ATIVIDADES ATENTAMENTE PARA DEPOIS REALIZÁ-LAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> REALIZANDO A ATIVIDADE COM MUITO CAPRICHOS.

OLÁ, CRIANÇAS NA AULA DE HOJE VAMOS CONTINUAR APRENDENDO SOBRE O FOLCLORE BRASILEIRO. NAS AULAS PASSADAS CONHECEMOS ALGUMAS LENDAS E AGORA IREMOS CONHECER E APRECIAR UMA CANTIGA FOLCLÓRICA.

MÚSICA: PIRULITO QUE BATE BATE

**PIRULITO QUE BATE BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
QUEM GOSTA DE MIM É ELA
QUEM GOSTA DELA SOU EU**

**PIRULITO QUE BATE BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
A MENINA QUE EU GOSTAVA
NÃO GOSTAVA COMO EU**



ATIVIDADE

AGORA VAMOS DECORAR ESSE LINDO PIRULITO, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS: LÁPIS DE COR, PAPEL PICADO, BARBANTE, ENTRE OUTROS.



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: SÍLVIA MARIA PESSOA PAGANINI

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEOEXPLICATIVODA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ BRINCADEIRAS E JOGOS.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSESCONTEÚDOS?	➤ CONHECER E EXPERIMENTAR BRINCADEIRAS TÍPICAS DE SUA CULTURA LOCAL; CRIAR ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS PARA JOGAR BRINCAR.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ LEIA O TEXTO E AS INSTRUÇÕES PARA DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES. ➤ SUGESTÃO PARA FAZER O CIRTO
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO PRÓPRIO ROTEIRO.

**LEIA COM ATENÇÃO:
PULAR COBRINHA**



PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE UMA CORDA (MAS PODEMOS UTILIZAR O MATERIAL DISPONÍVEL EM CASA, COMO: FITA, MANGUEIRA OU ATÉ MESMO UM LENÇOL ENROLADO). EXPLIQUE PARA CRIANÇA QUE PULAR CORDA É UMA BRINCADEIRA QUE PRECISA DE MUITO EQUILÍBRIO E CONCENTRAÇÃO. QUE ESSA BRINCADEIRA É MUITO ANTIGA E QUE EXISTEM VÁRIAS MANEIRAS DE BRINCAR. INICIE COM O MOVIMENTO DE “COBRINHA” - BALANÇANDO A CORDA NO CHÃO E ELA DEVERÁ PULAR DE UM LADO PARA O OUTRO COM OS DOIS PÉS JUNTINHOS.AJUDE A CRIANÇA CONTAR (A CADA PULO CONTA UM NÚMERO).

VARIAÇÃO PULAR CORDA CANTANDO AS LETRAS DO ALFABETO

VOCÊ DEVERÁ BATER A CORDA PARA CRIANÇA PULAR, FIQUE ATENTO AO RITMO DA CRIANÇA PARA QUE ELA NÃO TROPECE NA CORDA. COMECEM BEM DEVAGAR ATÉ QUE ELA PEGUE O RITMO.

DEPOIS, ORIENTE A CRIANÇA PULAR CORDA CANTANDO AS LETRAS DO ALFABETO (A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z), AO PARAR EM DETERMINADA LETRA PEÇA PARA CRIANÇA DIZER O NOME DE UMA PESSOA (CONHECIDA OU NÃO) QUE COMECE COM A MESMA LETRA.

PINTE A COBRA E COMPLETE AS CONSOANTES QUE FALTAM (C - B - R):

__O__ __A



TERÇA-FEIRA, 31 DE AGOSTO DE 2021

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a . O QUE VAMOS ESTUDAR?	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LÍNGUA PORTUGUESA: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, RELAÇÃO GRAFEMA/FONEMA, ALITERAÇÃO (LETRA J). MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS; AGRUPAMENTO PARA COMPOSIÇÃO NA BASE 10
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO IMPRESSO.

LÍNGUA PORTUGUESA

ESTA É A LETRA J:



1) VAMOS FAZER O TRAÇADO DA LETRA J?

J _____

2) JUNTE A LETRA J COM AS VOGAIS PARA FORMAR A FAMÍLIA SILÁBICA, EM SEGUIDA LIGUE OS DESENHOS AS SÍLABAS INICIAIS:

Activity diagram for syllable formation and matching:

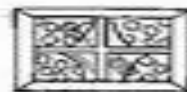
- A box with the letter **J** has arrows pointing to five boxes containing the vowels: **A**, **E**, **I**, **O**, and **U**.
- Each vowel box has an arrow pointing to an empty rectangular box for writing.
- Below the vowel boxes is a drawing of a crocodile.
- To the right, there are five boxes containing the syllables: **JA**, **JE**, **JI**, **JO**, and **JU**.
- Further right, there are five dots, each followed by a drawing: a snake, a ladybug, a woman, an open book, and a donkey.

3) CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS COM J:



J

ELA ESTÁ NO JABUTI
E TAMBÉM NO JACARÉ
NA JOANINHA, NA JANELA
E NO JOELHO DO JOSÉ.



MATEMÁTICA

NA ATIVIDADE A SEGUIR, TEREMOS A IDEIA DE AGRUPAMENTO; LEIA COM ATENÇÃO E EXECUTE OS COMANDOS

- PINTE 10 ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO DE VERMELHO FORMANDO ASSSIM UMA DEZENA).
- PINTE OS ELEMENTO DE SOBAREM (AS UNIDADES) DE AZUL .
- OBSERVE QUE A COMPOSIÇÃO DO NÚMERO SERÁ OBTIDO COM A SOMA DA DEZENA COM AS UNIDADES E REGISTRE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS CADA CONJUNTO.



$10 + 1 = \underline{\quad}$



$10 + 2 = \underline{\quad}$



$10 + 3 = \underline{\quad}$



$10 + 4 = \underline{\quad}$

QUARTA-FEIRA, 01 DE SETEMBRO DE 2021

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA E HISTÓRIA

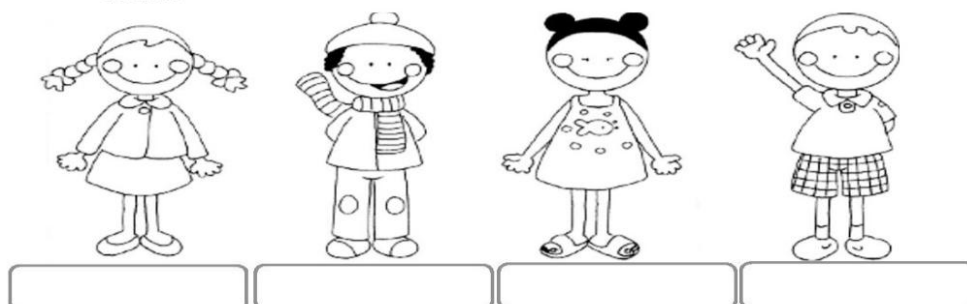
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof. ^a .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ENSINO RELIGIOSO: SÍMBOLOS RELIGIOSOS. GEOGRAFIA: VESTIMENTAS E COMPORTAMENTOS DAS PESSOAS DURANTE AS ESTAÇÕES. HISTÓRIA: JOGOS E BRINCADEIRAS E DIFERENÇAS ENTRE JOGOS E BRINCADEIRAS ATUAIS E ANTIGAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ENSINO RELIGIOSO: IDENTIFICAR E DESENHAR OS SÍMBOLOS DA PRÓPRIA RELIGIÃO GEOGRAFIA: RELEMBRAR AS CARACTERÍSTICAS DAS ESTAÇÕES DO ANO E SUAS IMPLICAÇÕES NO COMPORTAMENTO DAS PESSOAS. HISTÓRIA: IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E ENTRE JOGOS ATUAIS E ANTIGAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.

ENSINO RELIGIOSO

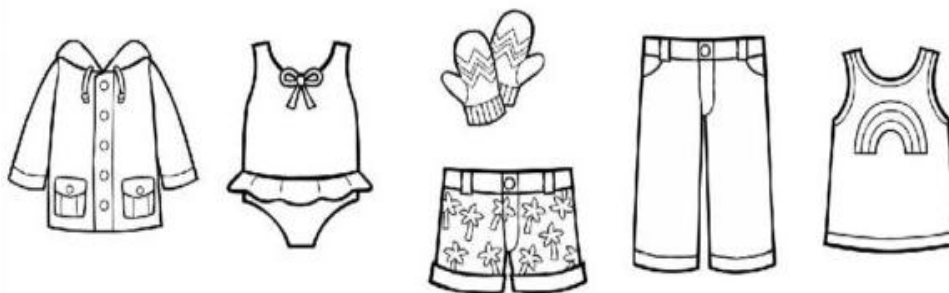
COMO JÁ VIMOS, TODAS AS RELIGIÕES DE ACORDO COM CADA CULTURA TEM OS SEUS SÍMBOLOS. E OS **SÍMBOLOS DA SUA RELIGIÃO**, QUAIS SÃO? DESENHE -OS NO ESPAÇO ABAIXO.

GEOGRAFIA

- 1) JÁ VIMOS QUE A ESTAÇÃO DO ANO INFLUENCIA MUITO EM NOSSO VESTUÁRIO, OBSERVE OS DESENHOS E DE ACORDO COM O VESTUÁRIO, ESCREVA O NOME DA ESTAÇÃO QUE CADA UMA CORRESPONDE.



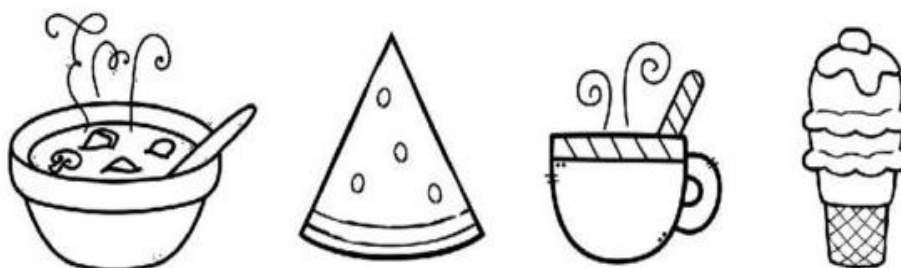
1 - CIRCULE AS ROUPAS APROPRIADAS PARA O VERÃO.



2 - QUAL CRIANÇA ESTÁ VESTIDA PARA O INVERNO? CIRCULE.



3 - PARA UM DIA QUENTE DE VERÃO, QUAIS ALIMENTOS PREFERIMOS?



HISTÓRIA

BRINCADEIRAS ANTIGAMENTE AS CRIANÇAS NÃO TINHAM TANTOS BRINQUEDOS COMO AS DE HOJE E, POR ISSO, TINHAM QUE USAR MAIS A CRIATIVIDADE PARA CRIÁ-LOS.

USAVAM TOCOS DE MADEIRA, PEDRINHAS, LEGUMES E PALITOS PARA FAZER ANIMAIS, ALÉM DE BRINCADEIRAS COMO AMARELINHA, CINCO MARIAS, BOLINHA DE GUDE, CANTIGAS DE RODA, PASSA ANEL, RODA PIÃO, EMPINAR PIPA, DENTRE VÁRIAS OUTRAS E, ASSIM, SE DIVERTIRAM POR DÉCADAS E DÉCADAS.

COM OS AVANÇOS DA MODERNIDADE, A TECNOLOGIA TROUXE BRINQUEDOS QUE NÃO EXIGEM A CRIATIVIDADE DAS CRIANÇAS, POIS ELAS JÁ ENCONTRAM TUDO PRONTO.

ESCREVA OS NOMES DAS BRINCADEIRAS, E PINTE BEM COLORIDO.

































QUINTA-FEIRA, 02 DE SETEMBRO DE 2021

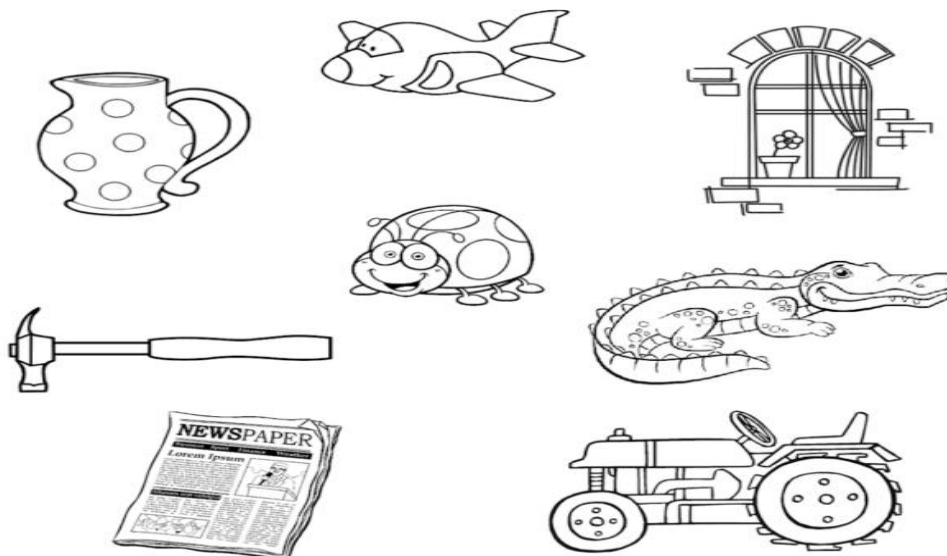
COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a . O QUE VAMOS ESTUDAR?	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA. LÍNGUA PORTUGUESA: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, RELAÇÃO GRAFEMA/FONEMA, ALITERAÇÃO (LETRA J). MATEMÁTICA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL; NÚMEROS NATURAIS AGRUPAMENTOS NA BASE 10(MATERIAL DOURADO), VALOR POSICIONAL CIÊNCIAS: DIFERENÇAS ENTRE O DIA E A NOITE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA, REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA. MATEMÁTICA: REALIZAR AGRUPAMENTOS UTILIZANDO RECURSOS MANIPULÁVEIS PARA COMPREENDER A FORMAÇÃO DO NÚMERO; E O VALOR POSICIONAL DO MESMO. CIÊNCIAS: OBSERVAR E RECONHECER AS ATIVIDADES

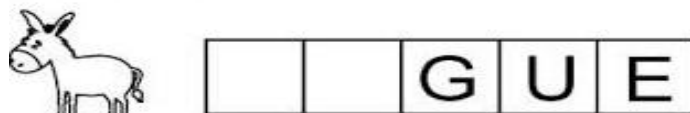
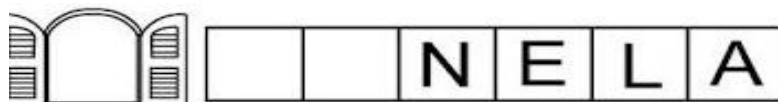
	REALIZADAS DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) CIRCULE E PINTE OS DESENHOS INICIADOS COM J:



2) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS FALTANTES:

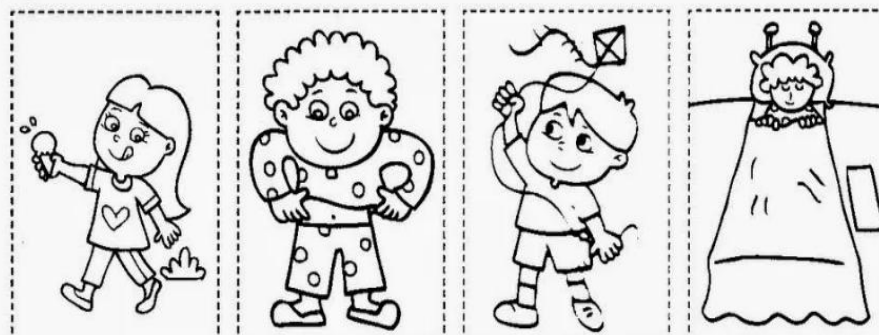
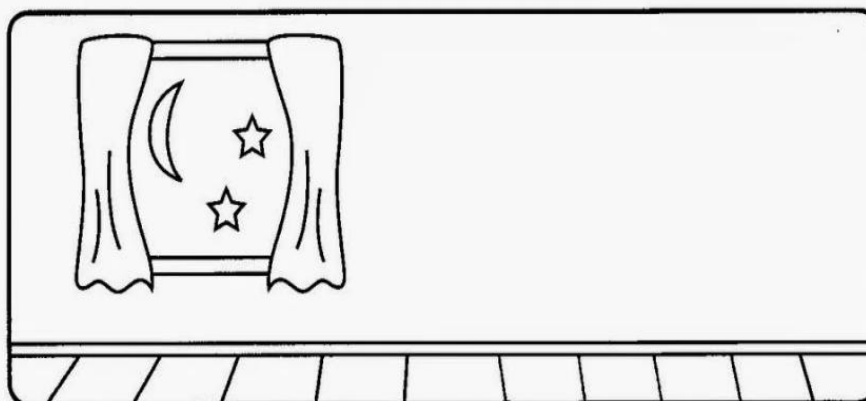
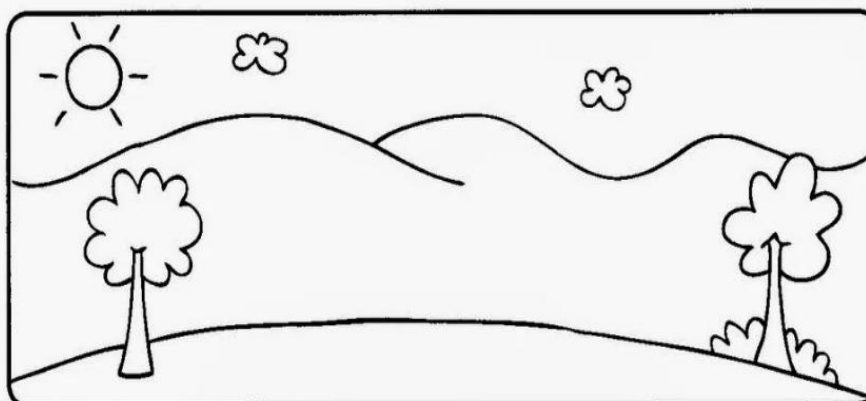


CIÊNCIAS

OBSERVANDO AS IMAGENS ABAIXO, PODEMOS AFIRMAR QUE REALIZAMOS DIFERENTES ATIVIDADES NO DECORRER DOS DIAS. EXISTEM ATIVIDADES QUE REALIZAMOS DURANTE O DIA E OUTRAS, À NOITE.



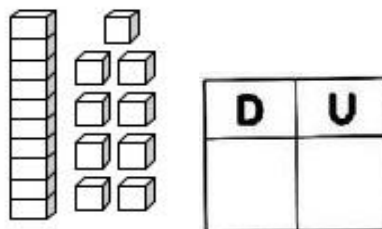
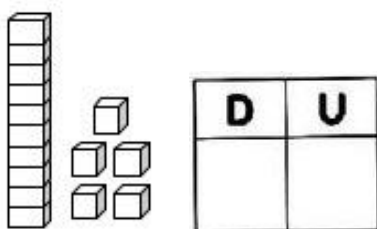
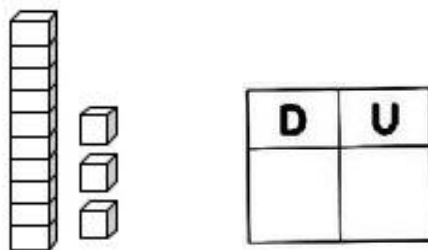
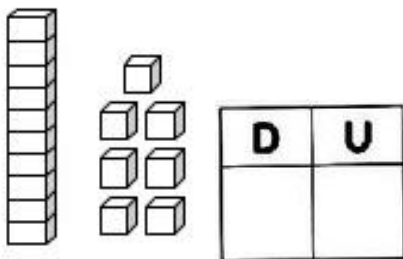
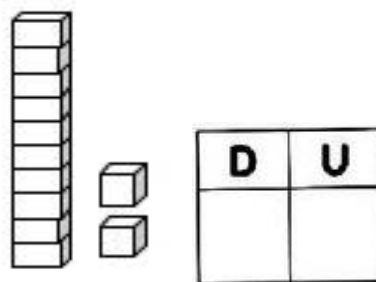
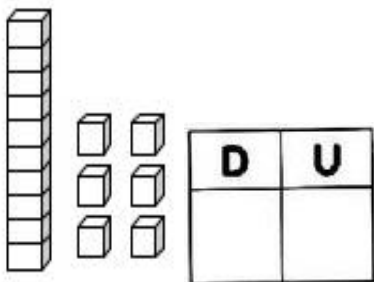
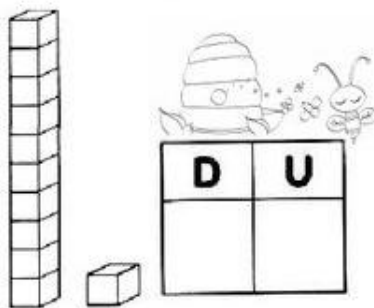
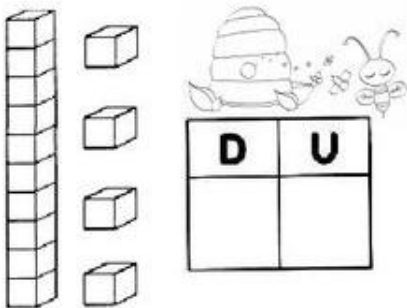
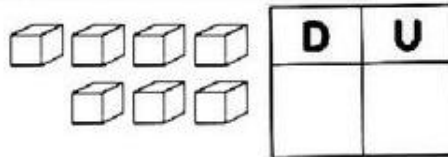
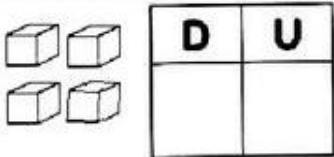
1) PINTE AS CENAS, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS NOS QUADROS DE ACORDO COM AS ATIVIDADES QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E À NOITE:



MATEMÁTICA

NA AULA ANTERIOR, VIMOS QUE OS NÚMEROS CIMA DE 10, SÃO COMPOSTOS PELA **UNIDADES SOMADAS A DEZENA** .

PARA MELHOR ENTENDER , **CONTE** AS PEÇAS DO **MATERIAL DOURADO** E ESCREVA NOS **QUADRADINHOS ABAIXO** O NUMERAL REPRESENTANDO AS **DEZENAS (D)** E AS **UNIDADES (U)** . NOS NÚMEROS ONDE NÃO TEM A DEZENA O ESPAÇO DA DEZENA DEVE SER OCUPADO PELO **0 (ZERO)**



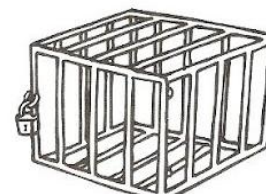
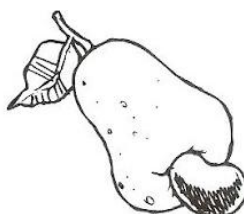
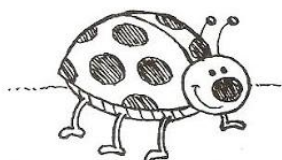
SEXTA-FEIRA, 03 DE SETEMBRO DE 2021

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA, LÍNGUA PORTUGUESA,

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a . O QUE VAMOS ESTUDAR?	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MATEMÁTICA: NÚMEROS LÍNGUA PORTUGUESA: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, RELAÇÃO GRAFEMA/FONEMA, ALITERAÇÃO (LETRA J).
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	MATEMÁTICA: CONTAGEM E IDENTIFICAÇÃO DE QUANTIDADES (MATERIAL DOURADO) LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA, REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.

PORTUGUÊS

1) COM AUXÍLIO ESCREVA O NOME DOS DESENHOS:

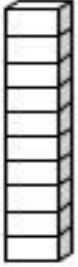


MATEMÁTICA

RELEMBRANDO QUE, A **BARRINHA** REPRESENTA A **DEZENA** E OS **CUBINHOS** REPRESENTAM AS **UNIDADES**.

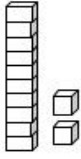
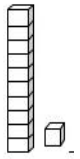
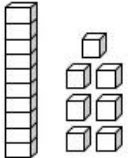

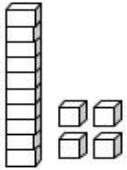

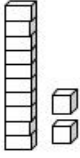

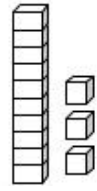



UMA UNIDADE



UMA DEZENA FORMADA POR 10 UNIDADES

AGORA, NOS ESPAÇOS ABAIXO DESENHE AS UNIDADES ATÉ COMPLETAR AS QUANTIDADES INDICADAS; E NAS LINHAS A SEGUIR ESCREVA OS NÚMEROS NA ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR)

 15	 13	 19	 14	 18
 10	 17	 12	 17	 11

PERÍODO DA TARDE - BASE DIVERSIFICADA



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ANA MARIA E DAIANE **TURMAS:** 1º A E 1º B.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE, ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO).
MUSICALIZAÇÃO: PROFESSORA: VANIA

DATA DA REALIZAÇÃO: 30 a 03 de setembro de 2021.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

SEGUNDA-FEIRA, 30 DE AGOSTO DE 2021

COMPONENTES CURRICULARES: PRÁTICA PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA: LETRAMENTO E MUSICALIZAÇÃO

VIDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	MUSICALIZAÇÃO: MÚSICA: SOPA (PALAVRA CANTADA) PRÁTICA PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA/ LETRAMENTO: LEITURA E IDENTIFICAÇÃO DAS PALAVRAS COM A LETRA J NA QUADRINHA; TENTATIVA DE ESCRITA DE PALAVRAS; RECONHECIMENTO DAS SÍLABAS INICIAIS DO NOME DOS DESENHOS.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MUSICALIZAÇÃO: AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO POR MÚLTIPLAS LINGUAGENS; DESENVOLVER A LINGUAGEM ORAL, ATRAVÉS DAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS; RELACIONAR-SE, PROGRESSIVAMENTE, COM O OUTRO; UTILIZAR O CORPO, COMO MEIO DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO PRÁTICA PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA: LETRAMENTO: DESENVOLVER A LEITURA, DISCRIMINAÇÃO VISUAL, REALIZAR TENTATIVA DE ESCRITA.. RECONHECER DAS SÍLABAS INICIAIS DO NOME DOS DESENHOS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	SEGUINDO, COMO JÁ ESTÁ SENDO FEITO, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO DE UM ADULTO
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.

MUSICALIZAÇÃO

ATIVIDADE PRÁTICA:

1) ACESSE O LINK COM O VIDEOCLÍPE DA MÚSICA: **SOPA (PALAVRA CANTADA)**

<https://youtu.be/x5Dm5FcvlOw>

- ASSISTA AO VIDEO DA PROFESSORA;
- OUÇA A MÚSICA E PRESTE ATENÇÃO NAS RIMAS.
- ANALISE SE TODOS OS INGREDIENTES CITADOS SÃO POSSÍVEIS COLOCAR EM UMA SOPA.

• **SOPA (PALAVRA CANTADA)**

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?

SERÁ QUE TEM **ESPINAFRE?**

SERÁ QUE TEM **TOMATE?**

SERÁ QUE TEM **FEIJÃO?**

SERÁ QUE TEM **AGRIÃO?**

É UM, É DOIS, É TRÊS

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?

SERÁ QUE TEM **MANDIOCA?**

SERÁ QUE TEM **MINHOCA?**

SERÁ QUE TEM **JACARÉ?**

SERÁ QUE TEM **CHULÉ?**

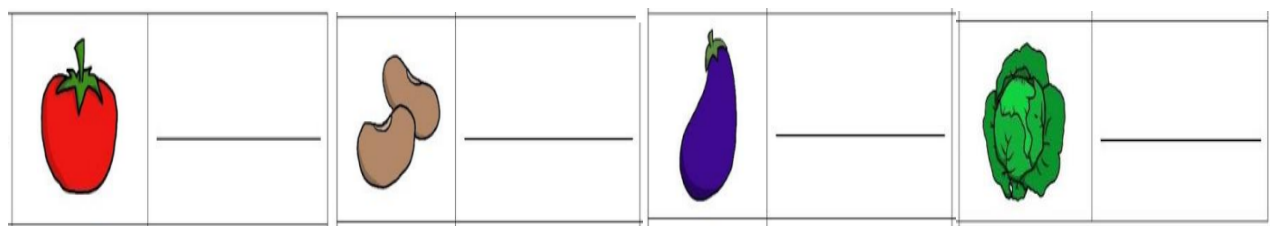
É UM, É DOIS, É TRÊS

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
SERÁ QUE TEM **FARINHA**?
SERÁ QUE TEM **BALINHA**?
SERÁ QUE TEM **MACARRÃO**?
SERÁ QUE TEM **CAMINHÃO**?
É UM, É DOIS, É TRÊS

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
SERÁ QUE TEM **RABANETE**?
SERÁ QUE TEM **SORVETE**?
SERÁ QUE TEM **BERINJELA**?
SERÁ QUE TEM **PANELA**?
É UM, É DOIS, É TRÊS

ATIVIDADE DE REGISTRO

01- ESCREVA A LETRA INICIAL DOS INGREDIENTES QUE VAI À SOPA DO NENÉM, CONFORME A MÚSICA:



02- LIGUE AS PALAVRAS AO NÚMERO DE LETRAS.

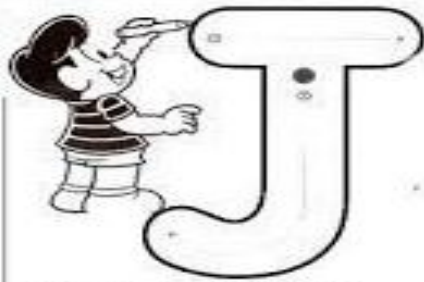
ESPINAFRE

8

3- DESENHE O QUE VOCÊ COLOCARIA NA SOPA DO NENÉM.

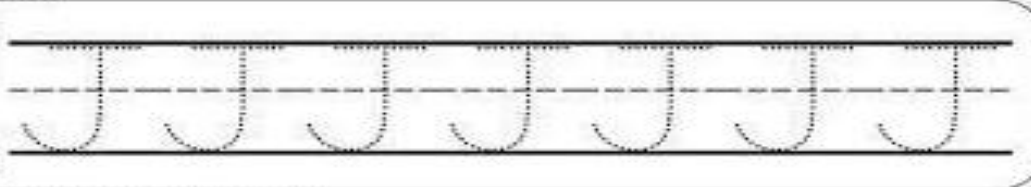
PRÁTICA PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA: LETRAMENTO

LEITURA DO TEXTO E IDENTIFICAR AS PALAVRAS COM AS INICIAIS J



ELA ESTÁ NO JABUTI
E TAMBÉM NO JACARÉ
NA JOANINHA E NA JANELA
NO JOELHO DO JOSÉ

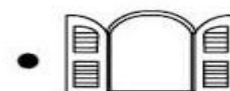
SIGA O PONTILHADO



ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS



LIGUE:



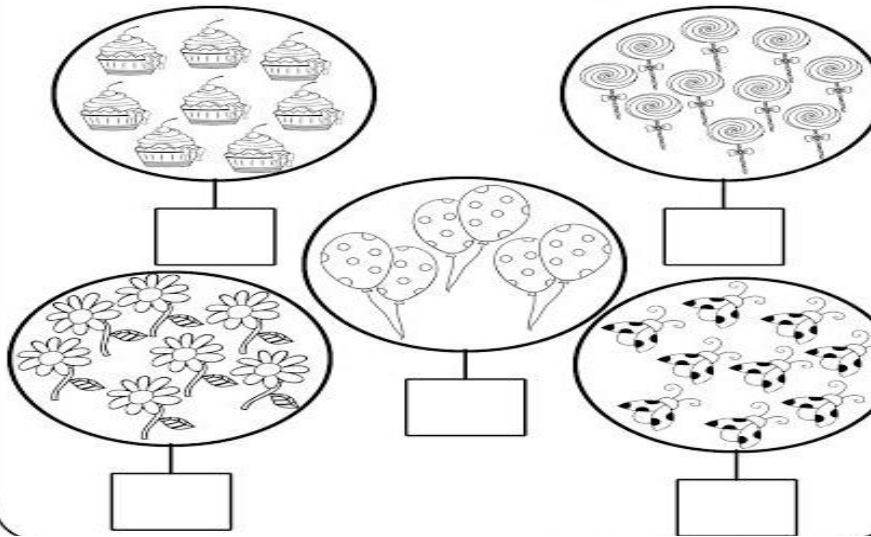
TERÇA-FEIRA, 31 DE AGOSTO DE 2021.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA

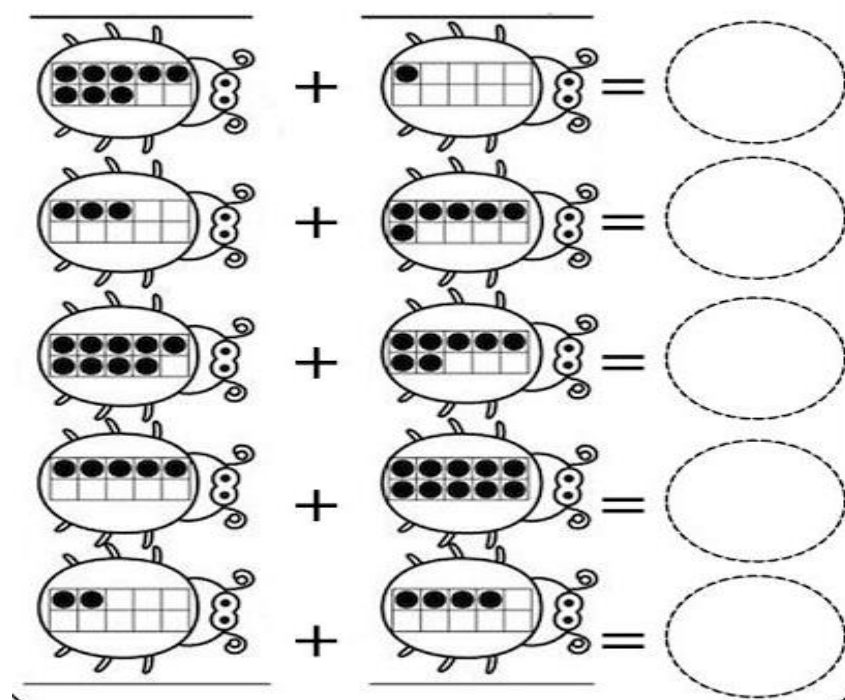
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: CONTAGEM E REGISTRO DE QUANTIDADES ; ADIÇÃO COM DESENHOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: ; FAZER CONTAGEM E REGISTRO DE QUANTIDADES DOS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO; RESOLVER AS ADIÇÕES COM DESENHOS..
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO, COMO JÁ ESTÁ SENDO FEITO, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZAR REGISTRO NA ATIVIDADE IMPRESSA.

MATEMÁTICA EXTENSIVA

1- CONTE OS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO E ESCREVA O NUMERAL QUE CORRESPONDE À QUANTIDADE ENCONTRADA NOS QUADRINHOS.



1- CONTE E SOME AS PINTINHAS DAS JOANINHAS.



QUARTA-FEIRA, 01 DE SETEMBRO DE 2021.

COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE/ ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO)

VIDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ED. AMBIENTAL / VIDA E SAÚDE: NOÇÕES DE SUSTENTABILIDADE; ATITUDES QUE PRESERVAM O MEIO AMBIENTES. ESPORTE E LAZER / RECREAÇÃO: BOLA AO CESTO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ED. AMBIENTAL / VIDA E SAÚDE: IDENTIFICAR AS ATITUDES QUE CONTRIBUEM PARA A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. ESPORTE E LAZER / RECREAÇÃO: PARA DESENVOLVER A ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, PRECISÃO E DESCONTRAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL/ VIDA E SAÚDE

LEIA AS FRASES ABAIXO E PINTe SOMENTE AS QUE SÃO ATITUDES CORRETAS PARA A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.



JOGAR LIXO NO CHÃO

RECICLAR TODO O LIXO

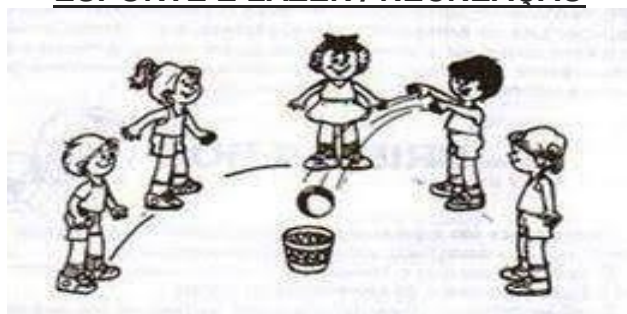
DERRUBAR TODAS AS ÁRVORES

PROTEGER A NATUREZA

NÃO DESPERDIÇAR A ÁGUA

JOGAR LIXO NO MAR E NOS RIOS

ESPORTE E LAZER / RECREAÇÃO



- COM UMA BOLA (OU FAÇA UMA DE PAPEL), VAMOS BRINCAR DE ARREMESSAR A DISTÂNCIA, PARA TENTAR ACERTAR UM CESTO OU CAIXA, COMO SE FOSSE O JOGO DE BASQUETE. DIVIRTE-SE!

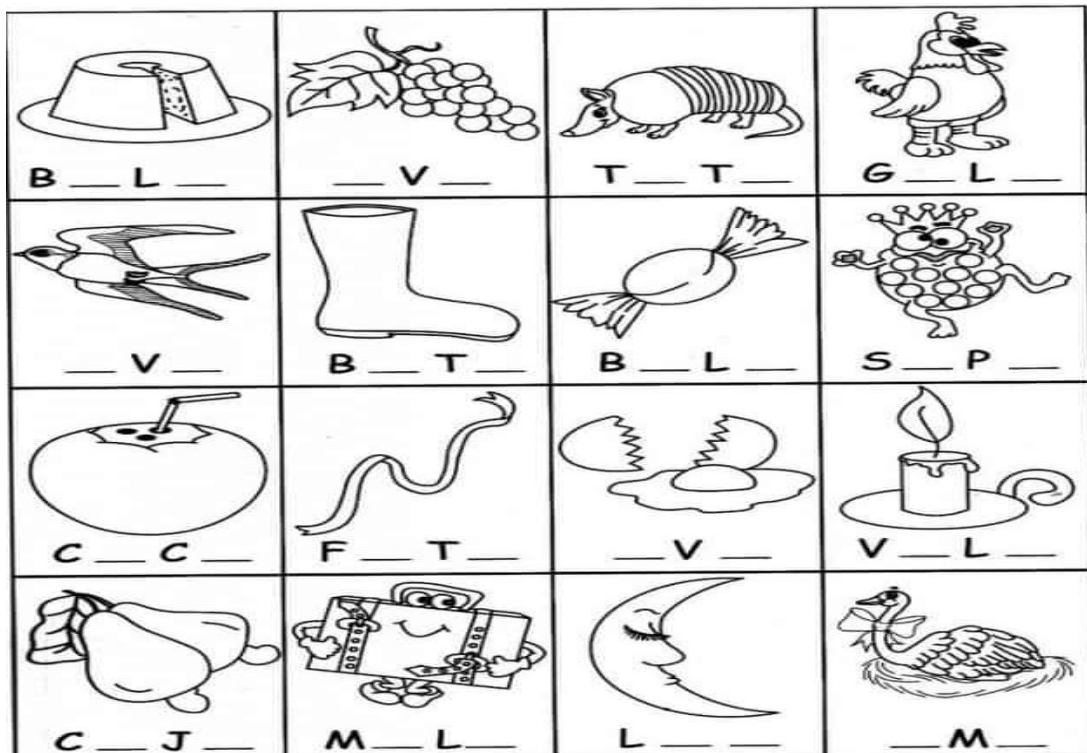
QUINTA-FEIRA, 02 DE SETEMBRO DE 2021

COMPONENTES CURRICULARES: PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA: OFICINA DE TEXTO

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a . O QUE VAMOS ESTUDAR?	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OFICINA DE TEXTO: RETOMADA DO EMPREGO DAS VOGAIS; NOÇÃO DE ORDEM ALFABÉTICA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	OFICINA DE TEXTO: COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS VOGAIS FALTANTES ORDENAR AS PALAVRAS NA ORDEM ALFABÉTICA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

OFICINA DE TEXTO

COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS VOGAIS.



AGORA COPIE AS PALAVRAS COLOCANDO-AS EM ORDEM ALFABÉTICA.

1	6	11
2	7	12
3	8	13
4	9	14
5	10	15
		16

SEXTA-FEIRA, 01 DE SETEMBRO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA:
LETRAMENTO

MATEMÁTICA EXTENSIVA (JOGOS DE RACIOCÍNIO)

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof.ª	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA/LETRAMENTO: LEITURA E INTERPRETAÇÃO COM APOIO MATEMÁTICA EXTENSIVA /JOGOS DE RACIOCÍNIO: CONTAGEM E REGISTRO E RELAÇÃO NÚMERO/ QUANTIDADE; COORDENAÇÃO MOTORA.;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA/LETRAMENTO: REALIZAR A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO COM APOIO MATEMÁTICA EXTENSIVA /JOGOS DE RACIOCÍNIO: REALIZAR CONTAGEM E REGISTRO; ESTABELEÇER A RELAÇÃO NÚMERO QUANTIDADES. ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	EXECUTANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E FAZENDO O REGISTRO DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES VIA WHATSAPP COM AUXILIO DA FAMILIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REGISTRANDO NO ROTEIRO IMPRESSO.

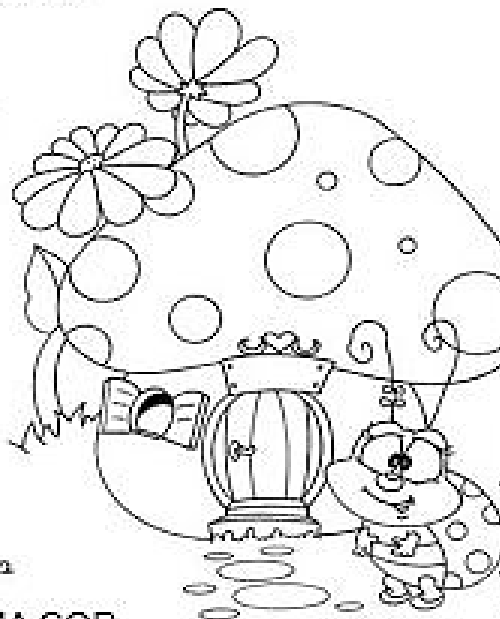
PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA/ LETRAMENTO

JOANA, JOANINHA

A JOANINHA JOANA VIVE NO JARDIM
LÁ PLANTA ORQUÍDEA, AZALÉIA E JASMIM.
É UMA BOA COZINHEIRA
FAZ DOCE DE ABÓBORA, MAMÃO E AIPIM.

ELA MORA NO COGUMELO
TODO CHEIO DE BOLINHA
GOSTA DE CUDAR BEM DELA
POIS O QUE MAIS AMA É A SUA CASINHA.

Dani Coupez



1. PINTE AS RIMAS DO POEMA DA MESMA COR.

2. DE ACORDO COM O TEXTO RESPONDA:

A) JOANA É QUAL INSETO? _____

B) QUAIS AS FLORES QUE ELA PLANTA? _____

C) CITE OS TIPOS DE DOCE QUE ELA FAZ: _____

D) COMO É A CASINHA DE JOANA? _____

E) O QUE JOANA MAIS AMA? _____

MATEMÁTICA EXTENSIVA / JOGOS DE RACIOCÍNIO

RECORTE E COLE AS PINTINHAS DA JOANINHA, DEPOIS CONTE E REGISTRE NOS QUADRADINHOS ABAIXO QUANTAS PINTINHAS ELA TEM:

AS PINTAS DA JOANINHA

